

LA EDUCACIÓN EN SITUACIONES DE EMERGENCIA Y RECONSTRUCCIÓN DESPUÉS DE UNA CRISIS SOSTIENE Y SALVA VIDAS

Las guerras y los desastres naturales niegan a generaciones el conocimiento y las oportunidades que una educación les puede proveer. La educación no es solamente un derecho protegido por varios marcos legales y de derechos humanos, sino también en situaciones de emergencia, crisis crónicas y reconstrucción temprana, provee protección física, psicosocial y cognitiva, que puede ser a la vez *sostenedora* y *salvadora* de vidas.

La educación sostiene la vida al ofrecer espacios seguros para el aprendizaje, así como la habilidad para identificar y proveer apoyo para los individuos afectados – especialmente niños, niñas y adolescentes. La educación disminuye el impacto psicosocial del conflicto y los desastres brindando un sentido de normalidad, estabilidad, estructura y esperanza para el futuro durante el tiempo de crisis.

La educación puede salvar vidas al proteger contra la explotación y el daño, incluyendo la abducción, el reclutamiento de niños por grupos armados y la violencia por razones de género. Finalmente, la educación provee los conocimientos y las habilidades para sobrevivir una crisis, por la difusión de mensajes que pueden ser vitales acerca de la protección frente a las minas anti-persona, la prevención de VIH/SIDA, la resolución de conflictos y la construcción de paz.

ineesite.org

¡ÚNASE A INEE HOY!

La INEE está abierta a todas las personas interesadas y organizaciones que implementan, apoyan y abogan por la educación en situaciones de emergencia.

Las personas interesadas pueden registrarse como miembros a través de la página de web de INEE (www.ineesite.org) o contactarse con la coordinadora de la red a través del coordinator@ineesite.org sí no implica pago ni cuota.

Por favor contacte al staff del Secretariado de la INEE para más información

Coordinadora de la INEE
Correo electrónico: coordinator@ineesite.org

Punto Focal de la INEE para Normas Mínimas
Correo electrónico: minimumstandards@ineesite.org

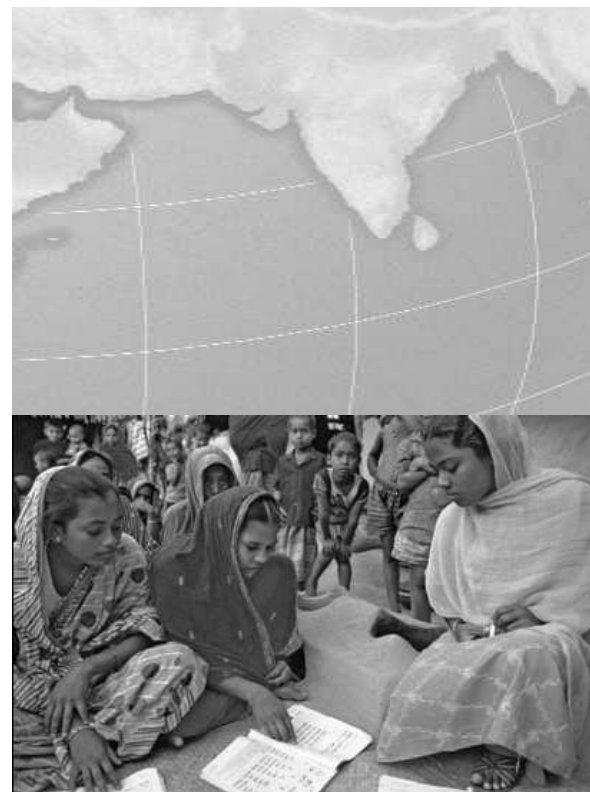
La INEE les agradece a más de 22 agencias, instituciones y organizaciones por su apoyo a la red desde su inicio. Para obtener una lista completa de agradecimientos, por favor visite la página de web de INEE: www.ineesite.org



INEE

La Red Interagencial para la Educación en Situaciones de Emergencia

Promocionar el acceso a una educación de calidad para todas aquellas personas afectadas por situaciones de emergencia



¿Qué es la INEE?

La Red Interagencial para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE por sus siglas en inglés) es una red global y abierta de organizaciones no gubernamentales, agencias de las NNUU, patrocinadores, practicantes, investigadores e individuos de poblaciones afectadas trabajando juntos dentro de un marco humanitario y de desarrollo para asegurar el derecho a la educación en situaciones de emergencia y reconstrucción después de una crisis.

La INEE fue concebida en el año 2000 durante la Sesión de Estrategia del Foro Mundial Educativo en Dakar, y se basa en los principios de la Convención sobre los Derechos del Niño (CRC por sus siglas en inglés), la declaración de Educación para Todos (EFA por sus siglas en inglés) y el Marco de Acción de Dakar.



¿Cómo trabaja la INEE?

La INEE trabaja para mejorar la comunicación y coordinación en el ámbito educativo en situaciones de emergencia y reconstrucción después de una crisis, cultivando y facilitando la colaboración y relaciones constructivas entre sus miembros y socios estratégicos. De esta manera, INEE crea oportunidades para la incidencia conjunta; promoción, implementación y evaluación de las *Normas mínimas de la INEE para la Educación en Situaciones de Emergencias, Crisis Crónicas y Reconstrucción Temprana*; desarrollo de recursos y herramientas y desarrollo de capacidades.

La página de web de INEE (www.ineesite.org) - que contiene guías para buenas prácticas, recursos de entrenamiento, materiales de evaluación y herramientas de apoyo - provee un recurso completo para practicantes, académicos, asesores de políticas públicas, donantes y gobiernos. El listserv de la INEE permite a los miembros intercambiar información acerca de oportunidades de entrenamiento, nuevos recursos y herramientas y a la vez crea un foro para la discusión acerca de los retos actuales y prácticas innovadoras.

Comprometiéndose...

La INEE ofrece diversas oportunidades a través de las cuales organizaciones y miembros individuales pueden involucrarse y contribuir a iniciativas interinstitucionales.

El Grupo Directivo de la INEE provee de un liderazgo general y dirección a la red. Las oportunidades para que nuevas organizaciones se unan son anunciadas periódicamente.

Los miembros del Grupo Directivo actual incluyen a:

- ▶ Banco Mundial
- ▶ UNESCO
- ▶ UNHCR/ACNUR
- ▶ Christian Children's Fund
- ▶ International Rescue Committee
- ▶ International Save the Children Alliance
- ▶ Norwegian Refugee Council
- ▶ CARE
- ▶ UNICEF

Un grupo de trabajo de 20 miembros se encarga de las Normas Mínimas para la Educación en Situaciones de Emergencia, Crisis Crónicas y Reconstrucción Temprana. Actualmente facilita la promoción, entrenamiento, monitoreo y evaluación de las normas mínimas alrededor del mundo.

Los Grupos de Tareas e Intereses de la INEE proveen a los miembros institucionales e individuales la oportunidad de trabajar juntos en proyectos específicos, o discutir un tema de interés y relevancia escogido.

Los grupos actuales incluyen:

- ▶ Grupo de interés de Adolescentes y Jóvenes
- ▶ Equipo de Tareas de Género
- ▶ Equipo de Tareas de Profesores y otro Personal de Educación

Más información acerca de todas estas actividades esta disponible a través de la pagina de web de INEE www.ineesite.org

INEE lucha para lograr que:

- ▶ La educación se incluya en todas las respuestas de ayuda humanitaria.
- ▶ Todos los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a oportunidades educativas relevantes sin discriminación.
- ▶ Las normas mínimas de educación en situaciones de emergencia, crisis crónicas y reconstrucción temprana sean aplicadas y garantizadas.
- ▶ Se haga un esfuerzo sostenible para mejorar la calidad en la educación formal e informal.
- ▶ Los gobiernos tengan la capacidad y los recursos para asumir la responsabilidad como proveedores de educación.
- ▶ Actores internacionales promuevan e inviertan en la Educación para Todos (EFA).