

INEE

Inter-Agency Network
Réseau Inter-Agency
La Red Interagency
Rede Inter-Institucional
حالات الطوارئ

¡Gracias por completar esta encuesta! Valoramos mucho tu opinión sobre su experiencia, conocimiento y uso de las Normas Mínimas de la INEE. El propósito de esta evaluación es entender mejor sobre el uso que se da a las Normas Mínimas de la INEE y cómo ese puede fortalecerse en el futuro. Tu participación es muy valiosa, y por lo mismo agradecemos el tiempo que dedicarás los próximos minutos.

Les pedimos responder a la encuesta como persona individual fundamentándose en su propia experiencia, y no como un/a representante de su organización. Recuerde que las siguientes preguntas tienen como propósito entender más exclusivamente sobre el conocimiento y uso de las Normas Mínimas y no otros trabajos que realiza la INEE.

Llenar la encuesta debería tomarte entre 15 a 20 minutos. Si usted desea ser entrevistado/a o tiene alguna pregunta, póngase en contacto con Jessica Alexander, escribiendo a jessica@ineesite.org.

Información General

***1. ¿Eres miembro de la INEE?**

- Si
- No

2. Recibes cada semana, vía correo electrónico las “Actualizaciones de la INEE (INEE updates)”?

- Si
- No

***3. ¿Con que tipo de Agencia/instituciones trabajas o te encuentras afiliado /a?**

- ONG Nacional (Incluye todo tipo de organizaciones sociales locales)
- Gobierno/Ministerio de Educación
- ONG Internacional
- Agencia de las Naciones Unidas
- Donantes bilateral o multilateral (Tales como USAID, JICA, Banco Mundial, DANIDA, DFID, etc.)
- Fundación
- Institución académica (Soy estudiante, docente, investigador, etc.)
- Soy un profesional/consultor independiente
- Otra (especifique)

***4. ¿En qué país/es actualmente estás trabajando?**

País de trabajo:

País

¿En qué otros países has trabajado? Favor escriba su respuesta.

***5. ¿Cuanto tiempo has trabajado en el tema de educación?**

- Menos de un año
- 1 a 3 años
- 4 a 6 años
- 7 a 10 años
- Más de 10 años
- No trabajo en educación, pero si en otros sectores/trabajos: Especifique:

***6. ¿En qué nivel desarrollas tu trabajo habitualmente?**

- Nivel internacional/global
- Nivel Regional
- Nivel Nacional
- Nivel sub nacional
- Nivel comunitario
- Otro (Por favor especifique)

***7. ¿Cuál es tu vinculación con el “Cluster” de Educación (Grupo Sectorial de Educación) u otros grupos de coordinación educativa?**

- Soy miembro del “Cluster” de Educación (Grupo Sectorial de Educación) u otro grupo de coordinación en mi país
- Soy coordinador/a o manejo la información del “Cluster” de Educación (Grupo Sectorial de Educación)
- Soy miembro de un Grupo de Trabajo del Cluster” de Educación (Grupo Sectorial de Educación) a nivel Global u otra unidad del “Cluster” de Educación basada en Ginebra
- No estoy vinculado con el “Cluster” u otro grupo de coordinación de Educacion, ni tampoco con otro sector/”Cluster”
- No lo sé
- No estoy vinculado con el “Cluster” u otro grupo de coordinación de Educacion , pero si con otro sector/”Cluster” (por favor especifique)

Conocimiento de las Normas Mínimas de la INEE

***8. ¿Has escuchado sobre las Normas Mínimas de la INEE?**

Si

No

***9. Seleccione el enunciado que mejor te describa**

- Tengo un buen conocimiento de las Normas Mínimas de la INEE
- Tengo un conocimiento básico de las Normas Mínimas de la INEE
- Tengo conocimiento limitado de las Normas Mínimas de la INEE
- No tengo conocimiento de las Normas Mínimas de la INEE

*10. ¿Cómo has conocido las Normas Mínimas de la INEE?

- Capacitación sobre Normas Mininas de la INEE o Capacitación sobre Educación en Emergencias
- Manual de las Normas Mínimas de la INEE
- Tríptico u otro documento de la INEE
- Alguien te habló de la INEE
- Sitio web de la INEE
- Caja de herramientas ol módulo de e-learning de la INEE
- Web site de otra organización
- Orientación laboral
- En la Universidad
- Durante el proceso de contextualización de las Normas Mínimas de la INEE en tu país
- Por parte de el/la coordinador/a del "Cluster" de Educación y/o facilitador/a del grupo de coordinación de educación
- Por mis colegas
- En una conferencia
- Por medio del Proyecto/Normas Esfera
- No sé/no recuerdo
- Otro (especifique)

11. En tu opinión. ¿Cuál es el mayor desafío para conocer más sobre las Normas Mínimas de la INEE?

- Limitaciones de tiempo (no tengo tiempo para participar en capacitaciones o conocer sobre las Normas Mínimas de la INEE por mis propios medios)
- Las capacitaciones no me son accesibles o no se han ofrecido capacitaciones en mi área
- Conflictos de programación
- Escasos recursos para apoyar un mayor entendimiento
- Falta de fácil acceso por apoyo técnico, por parte de la Secretaría de la INEE, para la aplicación de las Normas Mínimas de la INE
- Falta de interés de mi parte para conocer más sobre el contenido de las Normas Mínimas de la INEE
- No sé
- Otro (especifique):

***12. A lo largo de su experiencia. ¿En qué contexto has usado más frecuentemente las Normas Mínimas de la INEE?**

- Conflictos (Guerra, desordenes civiles, etc.)
- Desastres naturales (inundaciones, terremotos, tsunamis, deslizamientos, huracanes, ciclones, etc.)
- Contextos caracterizados por conflictos y desastres naturales.
- Ni en conflictos ni en desastres naturales
- Otro – (especifique)

***13. Durante tu carrera. ¿En qué etapa de la respuesta humanitaria has usado más frecuentemente las Normas Mínimas de la INEE? Selecciones todas las que correspondan**

- Preparación
- Respuesta inmediata
- Emergencia crónica o prolongada
- Recuperación temprana
- Etapa de desarrollo
- Otra - especifique

***14. Durante tu carrera. ¿En qué países has usado las Normas Mínimas de la INEE?**

15. ¿Cuál es tu percepción sobre el nivel de conocimiento de las Normas Mínimas de la INEE entre el personal de tu institución/organización?

- Excelente
- Bueno
- Adecuado
- Pobre
- No sé
- No aplica

Uso de las Normas Mínimas de la INEE

***16. Elija la afirmación que mejor describa tu experiencia de uso de las Normas Mínimas de la INEE en el contexto actual donde trabajas**

- Uso regularmente las Normas Mínimas de la INEE cuando planifico y desarrollo mi trabajo
- Algunas veces uso las Normas Mínimas de la INEE cuando planifico y desarrollo mi trabajo
- Rara vez uso las Normas Mínimas de la INEE cuando planifico y desarrollo mi trabajo
- Nunca he usado las Normas Mínimas de la INEE cuando planifico y desarrollo mi trabajo

***17. Elija la afirmación que mejor describa tu experiencia de uso de las Normas Mínimas de la INEE en el contexto actual donde trabajas**

- Las Normas Mínimas de la INEE han sido una herramienta muy útil en la planificación y desarrollo de programas.
- Las Normas Mínimas de la INEE han sido una herramienta útil en la planificación y desarrollo de programas.
- Las Normas Mínimas de la INEE no han sido una herramienta útil en la planificación y desarrollo de programas.

18. ¿Por qué no? Selecciones todas las que correspondan

- No sé dónde encontrar orientación sobre el uso de las Normas Mínimas de la INEE
- Las Normas Mínimas de la INEE no se aplican en mi trabajo
- Las Normas Mínimas de la INEE son demasiado complejas para ser usadas
- El contenido de las Normas Mínimas de la INEE no me parece claro
- Mi organización no ha institucionalizado/adoptado formalmente las Normas Mínimas de la INEE
- No tengo tiempo para usarlas
- No tengo la formación para usarlas / no tengo el entrenamiento suficiente
- No sé cómo usarlas
- Me preocupa estar reemplazando las normas de los gobiernos
- No son relevantes en la actual situación
- No es realista el logro de todas las Normas
- Las Normas no están disponibles en el idioma que necesito
- El Manual de Normas Mínimas de la INEE no está redactado de forma clara
- Los conceptos de las Normas Mínimas de la INEE son difíciles de traducirlos a la práctica
- No tengo suficientes copias del Manual de las Normas Mínimas de la INEE
- No tenemos suficientes fondos para lograr todas las Normas
- Los donantes han indicado no usarlas
- Otra (especifique):

Las Normas carece de elementos esenciales (especifique)

Uso General de las Normas Mínimas de la INEE

***19. Durante el año pasado, indique que tan a menudo has usado cada una de las Normas en tu trabajo. Si no deseas o no puedes contestar, favor indique N/A.**

	Nunca	Rara vez	A veces	Frecuentemente	N/A
Normas fundamentales: Participación de la comunidad: Norma 1: Participación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normas fundamentales: Participación de la comunidad: Norma 2: Recursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normas fundamentales: Coordinación: Norma 1: Coordinación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normas fundamentales: Análisis: Norma 1: Assessment	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normas fundamentales: Análisis: Norma 2: Planificación de la respuesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normas fundamentales: Análisis: Norma 3: Monitoreo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normas fundamentales: Análisis: Norma 4: Evaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***20. Durante el año pasado, indique que tan a menudo has usado cada una de las Normas en tu trabajo. Si no deseas o no puedes contestar, favor indique N/A.**

	Nunca	Rara vez	A veces	Frecuentemente	N/A
Acceso y ambiente de aprendizaje: Norma 1: Igualdad de acceso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acceso y ambiente de aprendizaje: Norma 2: Protección y bienestar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acceso y ambiente de aprendizaje: Norma 3: Instalaciones y servicios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***21. Durante el año pasado, indique que tan a menudo has usado cada una de las Normas en tu trabajo. Si no deseas o no puedes contestar, favor indique N/A.**

	Nunca	Rara vez	A veces	Frecuentemente	N/A
Enseñanza y aprendizaje: Norma 1: Planes de estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enseñanza y aprendizaje: Norma 2: Capacitación, desarrollo y apoyo profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enseñanza y aprendizaje: Norma 3: Procesos de instrucción y aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enseñanza y aprendizaje: Norma 4: Análisis de los resultados del aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***22. Durante el año pasado, indique que tan a menudo has usado cada una de las Normas en tu trabajo. Si no deseas o no puedes contestar, favor indique N/A.**

	Nunca	Rara vez	A veces	Frecuentemente	N/A
Maestros y otro personal educativo: Norma 1: Contratación y selección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maestros y otro personal educativo: Norma 2: Condiciones de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maestros y otro personal educativo: Norma 3: Apoyo y supervisión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***23. Durante el año pasado, indique que tan a menudo has usado cada una de las Normas en tu trabajo. Si no deseas o no puedes contestar, favor indique N/A.**

	Nunca	Rara vez	A veces	Frecuentemente	N/A
Política educativa: Norma 1: Formulación de leyes y políticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Política educativa: Norma 2: Planificación e implementación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Complete la siguiente oración:

Yo estaría más proclive a usar las Normas Mínimas de la INEE si ...

**25. ¿Con que propósitos usas más frecuentemente las Normas Mínimas de la INEE?
Limite su respuesta las 3 principales.**

- Abogar para que la Educación en Emergencias y para que se reconozca a la educación como un asunto clave en la respuesta humanitaria.
- Abogar por más financiamiento para la educación en emergencias.
- Investigación
- Monitoreo y evaluación
- Desarrollo de propuestas
- Diseño de proyectos
- Resolver desafíos en la implementación de proyectos
- Planificación de preparativos de emergencia/desastres
- Coordinar actividades educativas
- Coordinar con otros sectores/"cluster"
- Orientar la participación comunitaria
- Capacitación o procesos de desarrollo de capacidades
- Guía para redactar informes a donantes
- Guía de referencia
- Para entregar apoyo y guiar a Ministerio de Educación y agencias gubernamentales
- Desarrollo de políticas (institucional, nacional e internacional)
- Enseñanza y aprendizaje sobre educación en emergencias
- Otra (especifique):

26. ¿Qué otro tipo de herramienta o marcos de referencia usas en tu trabajo en educación?

Abogacía

***27. Por favor califique qué tan de acuerdo o en desacuerdo estas con las siguientes afirmaciones. Si no deseas o no puedes contestar, favor indique N/A.**

	De acuerdo	En parte de acuerdo	En parte en desacuerdo	En desacuerdo	N/A
Líderes de opinión de mi institución u otras organizaciones han hecho mensajes públicos, donde se informe de las Normas Mínimas de la INEE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las Normas Mínimas de la INEE han contribuido en la toma de decisiones durante respuestas humanitarias en las cuales he trabajado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo/mi institución ha usado las Normas Mínimas de la INEE para abogar ante gobiernos y donantes para priorizar y financiar la educación en emergencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***28. ¿Podrías indicar si las Normas Mínimas de la INEE han sido directamente incorporadas en un mensaje de abogacía y/o plataforma?**

- Sí
- No
- No sé

29. Por favor, citar a continuación y si es posible, envíe un ejemplo o copia del documento a jessica@ineesite.org

Coordinación

*** 30. Por favor califique qué tan de acuerdo o en desacuerdo estas con las siguientes afirmaciones. Si no deseas o no puedes contestar, favor indique N/A.**

	De acuerdo	En parte de acuerdo	En parte en desacuerdo	En desacuerdo	N/A
Las Normas Mínimas de la INEE han sido usadas como guía para la coordinación de actores del sector educación en contexto humanitario.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las Normas Mínimas de la INEE han sido usadas como referencia para asignar recursos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. En tu opinión, las Normas Mínimas de la INEE han afectado la coordinación entre: (indique las que apliquen)

- Sí, entre actores claves (ONG locales, ONGs Internacionales, Agencias de ONU, gubernamentales del país anfitrión)
- Sí, entre el sector de la educación y agentes de otros sectores (salud, nutrición, protección, refugio, agua / saneamiento, etc)
- No, La coordinación no ha mejorado como un resultado de la Normas Mínimas de la INEE
- No aplica para mí.
- No sé.

32. En tu opinión, ¿Como las Normas Mínimas de la INEE han afectado en la coordinación?

Planificación de programas y respuesta

*** 33. ¿Utilizas las Normas Mínimas de la INEE para la planificación o implementación de Programas?**

- Si
- No
- No sé

34. ¿Cómo las estas usando? Favor marque todas las que apliquen.

- Las Normas Mínimas de la INEE fueron incluidas en la propuesta de proyecto
- Las Normas Mínimas de la INEE fueron usadas de referencia cuando se desarrollo el plan de ejecución del proyecto
- Se desarrolló el marco de monitoreo y evaluación usando como guía las Normas Mínimas de la INEE
- Se verificó usando las Normas Mínimas de la INEE antes de finalizar el diseño del proyecto, para identificar otras ideas para el proyecto.
- Se ha rediseñado un proyecto existente para incorporar las Normas Mínimas de la INEE
- Las Normas Mínimas de la INEE fueron incorporadas en el trabajo con el Ministerio de Educación
- Rediseñar proyectos a fin de solicitar financiamiento adicional para alcanzar las Normas Mínimas de la INEE
- Para incorporar en el diseño de proyecto vínculos y componentes relacionados con otros sectores (salud, nutrición, albergues, protección, agua y saneamiento)
- No sé
- No aplica para mí
- Otro (especifique)

***35. Para las siguientes áreas, indique que tanto has usado las Normas Mínimas de la INEE. Si no deseas o no puedes contestar, favor indique N/A.**

	No se utilizan	Se utilizan como referencia	Forman parte de la estructura principal	N/A
Evaluación y establecimiento de prioridades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Negociación y resolución de desafíos programáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para el diseño de programa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para orientar la implementación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para el marco de monitoreo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para realizar evaluaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para capacitar y desarrollo de capacidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para ideas sobre cómo involucrar a la niñez y jóvenes en mi proyecto/programa/trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para ideas sobre cómo involucrar comunidades, asociaciones de maestros y apoderados en mi proyecto/programa/trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Investigación

36. ¿Has usado las Normas Mínimas de la INEE con fines de investigación?

- Sí
- No
- No sé

37. Favor describa:

*** 38. ¿Has citado/referenciado a las Normas Mínimas de la INEE en un reporte (publicado o no), “paper”, artículo relacionado con tu investigación sobre respuesta a emergencia?**

- Si
- No
- No sé

39. Favor especifique el/los documentos y envíelos a: jessica@ineesite.org

***40. ¿Has utilizado las Normas Mínimas de INEE para conceptualizar y/u organizar un estudio, trabajo, proyecto o artículo?**

- Si
- No
- No sé

41. Favor especifique el estudio y envíelos a: jessica@ineesite.org

Cambio Institucional

***42. ¿Tu institución/organización está comprometida con el uso de las Normas Mínimas?**

- Si
- No
- No sé
- No aplica para mi organización

43. ¿Por qué no? Marque todas las que apliquen.

- Mi institución/organización tiene sus propias normas para educación en emergencia
- Mi institución/organización carece de fondos para usar las Normas Mínimas de la INEE
- Mi institución/organización no tiene capacidades o personal capacitado para apoyar el uso de las Normas Mínimas de la INEE
- Nadie en mi institución/organización ha promovido activamente el reconocimiento, compromiso y adopción de las Normas Mínimas de la INEE
- Mi institución/organización no tiene una estrategia/políticas en educación, ni en educación en emergencia.
- Existe oposición institucional/organizacional para el uso de las Normas Mínimas de la INEE
- La educación no es vista como una prioridad en la respuesta humanitaria
- No he realizado abogacía con los niveles gerenciales para la institucionalización de las Normas Mínimas de la INEE.
- No sé
- Otra (especifique):

*44. Por favor califique qué tan de acuerdo o en desacuerdo estas con las siguientes afirmaciones. Si no deseas o no puedes contestar, favor indique N/A.

	De acuerdo	En parte de acuerdo	En parte en desacuerdo	En desacuerdo	N/A
El conocimiento o uso de las Normas Mínimas de la INEE ha permitido mejorar la capacidad de mi organización en los preparativos y respuesta educativa en emergencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las Normas Mínimas han sido incorporadas como un componente clave en el desarrollo profesional/capacidades en mi organización.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las Normas Mínimas de la INEE han sido usadas en la contratación de recursos humanos (por ejemplo, en la descripción de trabajos y/o en entrevistas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las Normas Mínimas de la INEE han sido usadas en la evaluación de desempeño del personal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. ¿Se han adoptado formalmente algunas de las Normas Mínimas de la INEE en el procedimiento o las políticas de su institución/organización?

- Si
- No

46. Provea un ejemplo específico de cambio de política o procedimiento.

Otros

47. ¿Has participado en alguna formación sobre Normas Mínimas de la INEE o Educación en Emergencia?

- Sí
- No

48. ¿Te gustaría participar?

- Si
- No

49. ¿Recomendarías o apoyarías una capacitación para tus colegas o personas que nos han sido capacitado/as?

- Si
- No

50. ¿Por qué no?

51. ¿Si has sido capacitado/a? ¿Necesitarías una capacitación de actualización?


- Si
- No
- No he recibido entrenamiento

52. ¿Qué otras herramientas de la INEE usas frecuentemente? Selecciona todas las que apliquen:

- Guía de bolsillo de la INEE sobre equidad de género en la educación
- Guía de bolsillo de la INEE para educación inclusiva
- Guía de bolsillo de la INEE para el apoyo de estudiantes con discapacidades
- Notas de orientación de la INEE relativas a la enseñanza y aprendizaje
- Notas de orientación de la INEE parra la construcción de escuelas más seguras
- Notas de orientación de la INEE sobre remuneración de Maestros
- Guía de referencia de la INEE sobre financiamiento externo para la educación
- No otra herramienta
- No sé
- Otra (especifique)

53. ¿Cómo se pueden mejorar las Normas Mínimas de la INEE?

54. ¿Algún otro comentario que no haya sido cubierto en la encuesta, y que desearas compartir?

A large, empty rectangular text input field with a vertical scrollbar on the right side. The field is currently blank, intended for the user to provide additional comments not covered in the survey.

Gracias!

Agradecemos el tiempo que has tomado para contestar esta encuesta.

55. Si desea ser contactado/a para una entrevista, favor entregue la información de contacto que se detalla a continuación. Tus respuestas a esta encuesta serán confidenciales y no se vincularán a tu nombre. Si no te sientes cómodo de proveer tu nombre, favor contacta directamente a jessica@ineesite.org. Desafortunadamente las entrevistas se realizarán sólo en Inglés.

- Nombre
- Correo electrónico
- Teléfono
- Skype
- País