

INEE

Inter-Agency Network
Réseau Inter-Agency
La Red Interagency
Rede Inter-Institucional
حالات الطوارئ

Nous vous remercions de prendre le temps de répondre à cette enquête! Nous apprécions le caractère honnête de vos commentaires relatifs à votre expérience avec les Normes minimales de l'INEE. L'objet de cette évaluation est de nous aider à mieux comprendre l'emploi des Normes minimales de l'INEE et à déterminer comment elles peuvent être renforcées dans le futur. Votre participation nous est extrêmement précieuse et nous vous en remercions.

Nous vous demandons de répondre à l'enquête en vous fondant sur votre expérience en tant qu'individu et non pas en tant que représentant d'une organisation. Veuillez répondre aux questions au meilleur de votre connaissance. Veuillez aussi garder à l'esprit que ces questions sont destinées uniquement à comprendre les Normes minimales et non pas les autres travaux de l'INEE.

Compléter l'enquête ne devrait vous prendre que 15 à 20 minutes. Si vous souhaitez être interviewé pour pouvoir approfondir vos réponses ou si vous avez la moindre question, n'hésitez pas à contacter la Consultante indépendante, Jessica Alexander à Jessica@ineesite.org.

Information générale

***1. Etes-vous membre de l'INEE?**

- Oui
- Non

2. Recevez-vous par e-mail les bulletins d'informations chaque semaine?

- Oui
- Non

*3. A quel type d'agence/ institution travaillez-vous ou appartenez-vous actuellement?

- ONG nationale (cela inclut toutes les formes d'organisations locales de la société civile)
- Gouvernement/ Ministère de l'éducation
- ONG internationale
- Agence des Nations unies
- Bailleurs de fonds bilatéral ou multilatéral (tel que USAID, Danida, JICA, Banque mondiale, etc.)
- Fondation
- Institution académique (Je suis un étudiant, professeur, chercheur universitaire)
- Aucune affiliation organisationnelle spécifique/ Je suis consultante(e) indépendant(e)
- Autre (veuillez préciser)

*4. Dans quel(s) pays travaillez-vous actuellement?

Pays où je travaille:

Pays

Quel(s) autre(s) pays appuyez-vous dans le cadre de votre travail (si c'est le cas)? Veuillez inscrire votre réponse.

*5. Depuis combien de temps travaillez-vous dans le domaine de l'éducation?

- Moins d'un an
- 1 à 3 ans
- 4 à 6 ans
- 7 à 10 ans
- Plus de 10 ans
- Je ne travaille pas dans le domaine de l'éducation en situations d'urgence mais plutôt dans un autre secteur. Veuillez préciser:

***6. A quel niveau votre travail se situe-t-il de manière plus particulière?**

- Niveau international/ mondial
- Niveau régional
- Niveau national
- Niveau infranational
- Communauté
- Autre (veuillez préciser)

***7. Quelle est votre affiliation avec le Cluster éducation ou avec d'autres groupes de coordination de l'éducation?**

- Je suis membre du Cluster éducation ou du groupe de coordination de l'éducation dans mon pays
- Je suis Coordinateur du Cluster éducation ou Manager de l'information
- Je suis membre du Groupe de travail du Cluster éducation mondial ou de l'Unité du Cluster éducation basé à Genève
- Je ne suis pas affilié avec le Cluster éducation/ groupe de coordination de l'éducation ni avec aucun autre Cluster
- Je ne sais pas
- Je suis membre d'un autre Cluster/ secteur (veuillez préciser)

Connaissance des Normes minimales de l'INEE

***8. Avez-vous déjà entendu parler des Normes Minimales de l'INEE?**

Oui

Non

***9. Veuillez cocher l'énoncé qui s'applique le mieux à vous :**

- Je possède une bonne connaissance des Normes minimales de l'INEE
- J'ai une connaissance de base des Normes minimales de l'INEE
- Je possède une connaissance très limitée des Normes minimales de l'INEE
- Je n'ai aucune connaissance des Normes minimales de l'INEE

*10. Comment avez-vous eu connaissance des Normes minimales de l'INEE?

- A travers une formation sur les Normes minimales ou une formation sur l'éducation en situations d'urgence
- Grâce au Manuel des Normes minimales de l'INEE
- A travers d'autres outils INEE ou la brochure INEE
- De bouche à oreille
- Sur le site Web INEE
- Grâce à la Trousse à outils (Toolkit) de l'INEE ou au module d'apprentissage en ligne (module e-learning)
- Sur le site Web d'autres organisations
- Au cours d'une orientation professionnelle
- A l'université
- Au cours d'un processus de conceptualisation des Normes minimales de l'INEE dans mon pays
- Par le biais du Coordinateur du Cluster éducation/ du groupe de coordination de l'éducation là où je travaille
- A travers mes collègues
- Lors d'une conférence
- A travers l'accord d'association Sphère-INEE
- Je ne sais pas/ je ne me souviens plus
- Autre (Veuillez préciser)

11. A votre avis, qu'est-ce qui pose le plus de difficultés pour s'informer sur les Normes minimales de l'INEE?

- Les contraintes de temps (pas le temps de participer à une formation ou de m'informer sur les Normes minimales de l'INEE par moi-même)
- Les formations sont inaccessibles ou n'ont pas été offertes dans ma région
- Conflits de priorité
- Il y a peu de ressources pour permettre une meilleure compréhension
- Accès difficile au soutien technique fourni par le Secrétariat de l'INEE pour l'application des Normes minimales de l'INEE
- Cela ne m'intéresse pas d'en savoir davantage sur le contenu et l'application des Normes minimales de l'INEE
- Je ne sais pas
- Autre (préciser):

***12. Tout au long de votre carrière, dans quel contexte avez-vous le plus souvent utilisé les Normes minimales de l'INEE?**

- Conflit (guerre, violence civile/ troubles civils, etc.)
- Catastrophe naturelle (inondation, séisme, tsunami, coulées de boue, ouragan, cyclone, etc.)
- Contexte caractérisé à la fois par un conflit et une catastrophe naturelle
- Ni conflit ni catastrophe naturelle
- Autre (Veuillez préciser)

***13. Tout au long de votre carrière, à quelle phase de l'intervention avez-vous le plus souvent utilisé les Normes minimales de l'INEE?**

- Préparation
- Phase aiguë (réponse immédiate)
- Urgence chronique/ prolongée
- Relèvement précoce
- Phase de développement
- Autre (Veuillez préciser)

***14. Tout au long de votre carrière, dans quels pays avez-vous utilisé les Normes minimales de l'INEE?**

15. Quelle est votre perception du niveau de connaissance des Normes minimales de l'INEE parmi votre personnel (avec qui vous avez des rapports directs)?

- Excellente connaissance
- Bonne connaissance
- Faible connaissance
- Médiocre connaissance
- Je ne sais pas
- Ne s'applique pas à moi

Utilisation générale des Normes minimales de l'INEE

*** 16. Veuillez choisir l'énoncé qui décrit le mieux votre expérience avec les Normes minimales de l'INEE dans le contexte de votre travail actuel.**

- J'utilise régulièrement les Normes minimales de l'INEE pour la planification et mise en œuvre de mon travail.
- J'utilise parfois les Normes minimales de l'INEE pour la planification et mise en œuvre de mon travail.
- J'utilise rarement les Normes minimales de l'INEE pour la planification et mise en œuvre de mon travail.
- Je n'ai jamais utilisé les Normes minimales de l'INEE pour la planification et mise en œuvre de mon travail.

***17. Veuillez choisir l'énoncé qui décrit le mieux votre expérience avec les Normes minimales de l'INEE dans le contexte de votre travail actuel.**

- Les Normes minimales de l'INEE ont été un outil très utile pour m'aider à planifier et mettre en œuvre des programmes
- Les Normes minimales de l'INEE ont été un outil utile pour m'aider à planifier et mettre en œuvre des programmes
- Les Normes minimales de l'INEE n'ont pas été du tout un outil utile pour m'aider à planifier et mettre en œuvre des programmes

18. Pourquoi pas? Veuillez cocher toutes les réponses qui sont applicables:

- Je ne sais pas où trouver des conseils d'utilisation sur les Normes minimales de l'INEE
- Les Normes minimales de l'INEE ne s'appliquent pas à mon travail
- Les Normes minimales de l'INEE sont trop compliquées à utiliser
- Le contenu des normes minimales de l'INEE ne me semble pas clair
- Mon organisation n'a pas formellement institutionnalisé/ officiellement adopté les Normes
- Je n'ai pas le temps de les utiliser
- Je ne suis pas formé à leur utilisation ou manque de formation suffisante
- Je ne sais pas comment les utiliser
- Je crains de remplacer les normes gouvernementales
- Elles ne sont pas pertinentes à la situation actuelle
- Il n'est pas réaliste de respecter toutes les Normes
- Elles n'existent pas dans la langue qui nous intéresse
- Les termes utilisés dans le Manuel des Normes minimales de l'INEE ne sont pas clairs
- Les concepts des Normes minimales de l'INEE sont difficiles à mettre en pratique
- Je n'ai pas suffisamment d'exemplaires du Manuel des Normes minimales de l'INEE
- Je n'ai pas de fonds suffisants pour respecter toutes les Normes
- Le mandat des bailleurs de fonds nous demande de ne pas les utiliser
- Autre

Des éléments clés sont manquants (veuillez préciser)

Utilisation générale des Normes minimales de l'INEE

***19. Au cours de cette dernière année, veuillez préciser dans quelle mesure vous avez utilisé chacune des Normes dans votre travail. Si vous ne savez pas ou si la question ne s'applique pas à vous, veuillez indiquer S.O. (sans objet)**

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	s.o.
Normes fondamentales : Participation communautaire : Norme 1: Participation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normes fondamentales: Participation communautaire : Norme 2: Ressources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normes fondamentales: Coordination: Norme 1: Coordination	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normes fondamentales: Analyse: Norme 1: Evaluation préliminaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normes fondamentales: Analyse: Norme 2: Stratégies d'intervention	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normes fondamentales: Analyse: Norme 3: Suivi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normes fondamentales: Analyse: Norme 4: Evaluation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***20. Au cours de cette dernière année, veuillez préciser dans quelle mesure vous avez utilisé chacune des Normes dans votre travail. Si vous ne savez pas ou si la question ne s'applique pas à vous, veuillez indiquer S.O. (sans objet)**

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	s.o.
Accès et environnement d'apprentissage: Norme 1: Egalité d'accès	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accès et environnement d'apprentissage: Norme 2: Protection et bien-être	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accès et environnement d'apprentissage: Norme 3: Etablissements et services	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***21. Au cours de cette dernière année, veuillez préciser dans quelle mesure vous avez utilisé chacune des Normes dans votre travail. Si vous ne savez pas ou si la question ne s'applique pas à vous, veuillez indiquer S.O. (sans objet)**

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	s.o.
Enseignement et apprentissage: Norme 1: Programmes scolaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enseignement et apprentissage: Norme 2: Formation, développement professionnel et appui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enseignement et apprentissage: Norme 3: Enseignement et processus d'apprentissage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enseignement et apprentissage: Norme 4: Evaluation des résultats de l'apprentissage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***22. Au cours de cette dernière année, veuillez préciser dans quelle mesure vous avez utilisé chacune des Normes dans votre travail. Si vous ne savez pas ou si la question ne s'applique pas à vous, veuillez indiquer S.O. (sans objet)**

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	s.o.
Enseignants et autres personnels de l'éducation: Norme 1: Recrutement et sélection	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enseignants et autres personnels de l'éducation: Norme 2: Conditions de travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enseignants et autres personnels de l'éducation: Norme 3: Appui et supervision	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***23. Au cours de cette dernière année, veuillez préciser dans quelle mesure vous avez utilisé chacune des Normes dans votre travail. Si vous ne savez pas ou si la question ne s'applique pas à vous, veuillez indiquer S.O. (sans objet)**

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	s.o.
Politique éducative: Norme 1: Formulation des politiques et des lois	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politique éducative: Norme 2: Planification et mise en œuvre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Veuillez compléter cette phrase:

Je serais plus enclin à utiliser les Normes minimales de l'INEE si ...

25. A quelles fins utilisez-vous le plus souvent les Normes minimales de l'INEE? Veuillez limiter vos réponses aux 3 principales.

- Plaidoyer en faveur de l'éducation en situations d'urgence et reconnaissance de l'éducation comme une réponse humanitaire clé
- Plaidoyer en faveur de davantage de financement pour l'éducation en situations d'urgence
- Recherche
- Suivi et évaluation
- Elaboration de proposition
- Conception de projet
- Résolution de problèmes dans la mise en œuvre des programmes
- Planification de la préparation aux catastrophes/ urgences
- Coordination des activités éducatives
- Coordination avec les autres Clusters/ secteurs
- Guide pour la participation communautaire
- Formation ou renforcement des capacités
- Conseils pour la rédaction de rapports pour les bailleurs de fonds
- Guide de référence
- Fournir un soutien et des conseils aux Ministères de l'éducation et aux organismes gouvernementaux
- Développement de politiques (organisationnelles/ institutionnelles ou nationales, régionales et internationales)
- Enseignement ou apprentissage sur l'éducation en situations d'urgence
- Autre (veuillez préciser)

26. Quels autres outils ou cadres utilisez-vous pour guider votre travail d'éducation?

Plaidoyer

***27. Veuillez évaluer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants. Si vous ne savez pas ou si la question ne s'applique pas à vous, veuillez indiquer S.O. (sans objet)**

	D'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	En désaccord	s. o.
Les messages publics diffusés par les principaux leaders d'opinion au sein ou en dehors de mon institution/ organisation ont été guidés par les Normes minimales de l'INEE.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les Normes minimales de l'INEE ont contribué à l'élaboration de décisions politiques dans le cadre d'une intervention humanitaire au sein de laquelle j'ai travaillé.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai/ mon institution a utilisé les Normes minimales de l'INEE pour plaider auprès des gouvernements et bailleurs de fonds en vue d'établir la priorité et d'attribuer des financements pour des projets d'éducation en situations d'urgence.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***28. Pouvez-vous décrire une situation où les Normes minimales de l'INEE ont été directement intégrées dans un message ou plateforme de plaidoyer?**

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

29. Veuillez décrire l'exemple ci-dessous et l'envoyer, si possible, à jessica@ineesite.org.



Coordination

*** 30. Veuillez évaluer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants. Si vous ne savez pas ou si la question ne s'applique pas à vous, veuillez indiquer S.O. (sans objet)**

	D'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	En désaccord	s. o.
Les Normes minimales de l'INEE ont été utilisées comme guide pour la coordination des acteurs de l'éducation dans un cadre humanitaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les Normes minimales de l'INEE ont été utilisés comme référence pour allouer/ cibler/ affecter les ressources.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. A votre avis, les Normes minimales de l'INEE ont-elles conduit à une meilleure coordination: (cochez toutes les cases qui sont applicables)

- Oui, entre les principaux acteurs (ONG locales, ONG internationales, agences des Nations unies, gouvernement hôte)
- Oui, entre le secteur de l'éducation et les acteurs des autres secteurs
- Non, la coordination ne s'est pas améliorée grâce aux Normes minimales de l'INEE
- Ne s'applique pas à moi
- Je ne sais pas

32. A votre avis, comment les Normes minimales de l'INEE ont-elles influencé la coordination?

Planification et intervention programmatiques

*** 33. Utilisez-vous actuellement les Normes minimales de l'INEE pour la planification et/ou mise en œuvre des programmes**

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

34. Comment ont-elles été utilisées? Veuillez cocher tout ce qui est applicable.

- Les Normes minimales de l'INEE ont été incorporées dans des propositions de projets
- Les Normes minimales de l'INEE ont été utilisées comme référence lors de l'élaboration de plans de mise en œuvre de projets
- Élaboration d'un cadre de suivi et d'évaluation grâce aux conseils des Normes minimales de l'INEE
- Vérification par rapport aux Normes minimales de l'INEE avant de finaliser la conception de projets pour y ajouter des idées
- Un projet existant a été remanié pour y intégrer les Normes minimales
- Les Normes minimales de l'INEE ont été incorporées dans le travail avec le Ministère de l'éducation
- Sollicitation de fonds supplémentaires dans le but de remanier les projets pour répondre aux Normes minimales de l'INEE
- Intégration dans la conception de projets de liens et composantes liés à d'autres secteurs (santé, nutrition, abris, protection, eau/ assainissement) grâce aux conseils des Normes minimales de l'INEE
- Je ne sais pas
- Ne s'applique pas à moi
- Autre (préciser)

*** 35. Dans les domaines suivants, veuillez indiquer dans quelle mesure vous avez utilisé les Normes minimales de l'INEE. Si vous ne savez pas ou si la question ne s'applique pas à vous, veuillez indiquer S.O. (sans objet)**

	Non utilisé	Utilisé comme référence	Le cadre principal	s.o.
Pour évaluer et établir des priorités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pour négocier/ résoudre des questions programmatiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pour concevoir des programmes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pour des conseils de mise en œuvre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pour un cadre de surveillance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pour mener des évaluations	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pour la formation et le renforcement des capacités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pour des idées sur la manière d'impliquer les enfants et les jeunes dans mon projet/ programme/ travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pour des idées sur la manière d'impliquer les communautés, associations de parents d'élèves dans mon projet/ programme/ travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Avez-vous déjà utilisé les Normes minimales de l'INEE à des fins de recherche?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

37. Veuillez décrire comment les Normes minimales de l'INEE ont été utilisées à des fins de recherche



*** 38. Avez-vous déjà cité les Normes minimales de l'INEE dans un rapport (publié ou non) ou un article décrivant votre recherche sur les interventions d'urgence?**

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

39. Veuillez, si possible, préciser (le(s) rapport(s) et l'envoyer à: jessica@ineesite.org

***40. Avez-vous déjà utilisé les Normes minimales de l'INEE comme cadre conceptuel et/ou organisationnel pour une étude, un projet de recherche ou un article?**

Oui

Non

Je ne sais pas

41. Veuillez, si possible, préciser l'étude et l'envoyer à: jessica@ineesite.org

Changement institutionnel

***42. Votre institution/ organisation s'est-elle engagée à utiliser les Normes minimales de l'INEE?**

- Oui
- Non
- Je ne sais pas
- Ne s'applique pas à mon organisation

43. Pourquoi pas? Veuillez cocher tout ce qui est applicable.

- Mon institution/ organisation a ses propres normes pour l'éducation en situations d'urgences
- Mon institution manque de fonds pour utiliser les Normes minimales de l'INEE
- Mon institution n'a pas la capacité ou le personnel qualifié pour appuyer la mise en œuvre des Normes minimales de l'INEE
- Personne au sein de mon organisation/ institution n'a activement promu la reconnaissance institutionnelle, l'engagement envers et l'adoption des Normes minimales
- Mon organisation/ institution ne dispose pas d'une stratégie/ politique d'éducation et/ ou d'éducation d'urgence
- Il existe une opposition organisationnelle/ institutionnelle à l'utilisation des Normes minimales
- L'éducation n'est pas considérée comme une intervention humanitaire prioritaire
- Je n'ai pas plaidé avec les hauts dirigeants de mon institution/ organisation en faveur de l'institutionnalisation des Normes minimales de l'INEE
- Je ne sais pas
- Autre (préciser):

***44. Veuillez évaluer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants. Si vous ne savez pas ou si la question ne s'applique pas à vous, veuillez indiquer S.O. (sans objet)**

	D'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	En désaccord	s.o.
Comprendre ou utiliser les Normes minimales de l'INEE a conduit au renforcement de la capacité de l'organisation à préparer et à répondre à l'éducation d'urgence.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les Normes minimales de l'INEE ont été incorporées en tant que composante clé du développement professionnel/ renforcement des capacités au sein de mon organisation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les Normes minimales de l'INEE ont été utilisées dans le recrutement mené par les ressources humaines (par exemple, référencées dans les descriptions de poste et/ ou au cours des entretiens).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les Normes minimales de l'INEE ont été utilisées pour l'évaluation/ la gestion de la performance du personnel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Est-ce qu'une des Normes minimales de l'INEE a été formellement intégrée dans les politiques ou procédures de votre institution/ organisation?

- Oui
- No

46. Veuillez donner un exemple précis de changement de politique ou procédure.

Autre

47. Avez-vous participé à une formation INEE sur les Normes minimales ou à une formation sur l'éducation en situations d'urgences?

- Oui
- Non

48. Aimeriez-vous?

- Oui
- Non

49. Recommanderiez-vous ou appuieriez-vous une formation pour vos collègues ou membres du personnel qui n'ont pas été formés?

- Oui
- Non

50. Pourquoi pas?

51. Si vous avez été formé, avez-vous besoin d'un cours de remise à niveau ?


- Oui
- Non
- Je n'ai pas été formé

52. Quels sont les autres outils INEE que vous utilisez le plus souvent? Veuillez sélectionner tout ce qui s'applique.

- Guide de poche de l'INEE sur le genre
- Guide de poche de INEE sur l'éducation inclusive
- Guide de poche de l'INEE pour soutenir les apprenants handicapés
- Notes d'orientation de l'INEE sur l'enseignement et l'apprentissage
- Notes d'orientation de l'INEE sur la construction d'écoles plus sûres
- Notes d'orientation de l'INEE sur la rémunération des enseignants
- Guide de référence de l'INEE sur le financement extérieur de l'éducation
- Aucun autre outil
- Je ne sais pas
- Autre (veuillez préciser)

53. A votre avis, comment les Normes minimales de l'INEE pourraient être améliorées?

54. Souhaitez-vous faire d'autres commentaires sur un sujet qui n'a pas été couvert dans cette enquête?

A large, empty text input field with a vertical scrollbar on the right side, intended for user comments.

Merci!

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de répondre à cette enquête!

55. Accepteriez-vous d'être contacté pour un entretien* pour fournir de plus amples informations? Si c'est le cas, veuillez nous fournir vos coordonnées ci-dessous. Les réponses que vous avez fournies lors de cette enquête seront maintenues confidentielles et ne seront pas liées à votre nom. Si vous n'êtes pas à l'aise de soumettre votre nom mais souhaitez être interviewé, veuillez écrire directement à la Consultante pour l'évaluation externe: jessica@ineesite.org

***Malheureusement, les entretiens ne peuvent se faire qu'en anglais.**

- **Nom**
- **E-mail**
- **Téléphone**
- **Nom d'utilisateur Skype**
- **Pays**