

1. هل أنت عضو في الآيني؟*

- نعم
- لا

2. هل تتلقى رسائل من الآيني عبر البريد الإلكتروني كل أسبوع؟

- نعم
- لا

***3. ما هو نوع الوكالة/المؤسسة التي تعمل فيها أو تنتمي إليها؟ الرجاء إختيار كل ما ينطبق:**

- منظمة غير حكومية وطنية-تشمل كل أنواع منظمات المجتمع المدني المحلية
- حكومة/وزارة التربية والتعليم
- منظمة غير حكومية دولية
- وكالة أمم متحدة
- USAID، Danida، JICA، World Bank، etc... ممول ثنائي أو متعدد الجهات مثل الـ
- مؤسسة
- معهد أكاديمي- أناطلله، لم يكتلبي
- لا أعمل مع أية منظمة/أنا مستقل
- غيره-الرجاء التحديد:

***4. ما هو البلد (البلدان) حيث تعمل حالياً؟**

Primary Base of Operation

البلد

ما هي البلدان الأخرى التي تدعمها (إذا وجدت)؟ الرجاء كتابة إجابتك

***5. منذ متى وأنت تعمل في مجال التعليم؟**

- أقل من سنة
- سنوات 1-3
- سنوات 4-6
- سنوات 7-10
- أكثر من 10 سنوات
- ... لا أعمل في التعليم في الطوارئ، بل في قطاع آخر: المياه والنظافة الشخصية ، المأوى، الغذاء، حماية الأطفال، الصحة، إلخ

***6. ما هو مستوى عملك الأساسي؟**

- مستوى دولي/عالمي
- مستوى إقليمي
- مستوى وطني
- مستوى دون وطني
- مستوى المجتمع
- غير-الرجاء التحديد

***7. ما هو إنتمائك لمجموعة التعليم أو غيرها من مجموعات تنسيق التعليم؟**

- أنا عضو في مجموعة التعليم أو مجموعة تنسيق التعليم في بلدي.
- أنا منسق لمجموعة التعليم أو مدير معلومات
- أنا عضو في مجموعة التعليم العالمية أو في وحدة مجموعة التعليم في جنيف
- لا أنتمي إلى أية مجموعة تعليم/مجموعة تنسيق التعليم أو أية مجموعة أخرى
- لا أعرف
- لا أنتمي إلى أية مجموعة تعليم/مجموعة تنسيق التعليم بل إلى مجموعة/قطاع آخر-الرجاء التحديد. المياه والنظافة الشخصية حماية الأطفال، الصحة، المأوى، الغذاء، التعافي المبكر

معرفة الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني

***8.** هل سمعت بالحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني؟

- نعم
- كلا

*9. الرجاء إختيار الإجابة التي تنطبق عليك

- لدي معرفة جيدة بالحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني
- لدي معرفة سطحية بالحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني
- لم يعد لدي أي معلومات عن معايير الأيني
- ليس لدي أية معرفة بالحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني

***12. خلال عملك، في أي سياق إستعملت الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني بالشكل الأكبر؟**

- سياق نزاع-حرب، عنف مدني/عدم استقرار مدني، إلخ
- سياق كارثة طبيعية-فيضانات، هزة أرضية، إنزلاقات وحلثية، إعصار، إلخ
- سياق مرتبط بنزاع وبكارثة طبيعية
- لا في النزاعات ولا في الكوارث الطبيعية
- غيره - الرجاء التحديد:

***13. خلال عملك، في أية مرحلة من الإستجابة غالباً ما استخدمت الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني؟**

- الجهوزية
- المرحلة الحادة-الإستجابة الفورية
- حالة الطوارئ المزممة/حالة الطوارئ الطويلة الأمد
- التعافي المبكر
- مرحلة النمو
- غيره - الرجاء التحديد:

***14. خلال عملك، في أية بلدان إستخدمت الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني؟**

***15. ما هو إنطباعتك حول مستوى معرفة موظفيك بالحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني (التقارير المباشرة)؟**

- معرفة ممتازة
- معرفة جيدة
- معرف مقبولة
- معرفة ضعيفة
- لا اعرف
- لا تنطبق

إستخدام عام للحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني

الرجاء إختيار الإجابة التي تصف خبرتك مع الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني بالشكل الأفضل في السياق الحالي الذي تعمل *16*
فيه

- أستخدم الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني بشكل دائم عند تخطيط أو تنفيذ عملي
- أستخدم الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني بشكل نادر عند تخطيط أو تنفيذ عملي
- لم أستخدم الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني على الإطلاق عند تخطيط أو تنفيذ عملي

الرجاء إختيار الإجابة التي تصف خبرتك مع الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني بالشكل الأفضل في السياق الحالي الذي تعمل *17*
فيه

- لقد استقتدت من الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني في مساعدتي لتخطيط وتنفيذ البرامج
- لقد استقتدت من الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني في مساعدتي لتخطيط وتنفيذ البرامج
- لم استقتد من الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني في مساعدتي لتخطيط وتنفيذ البرامج

18. إذا اخترت إحدى الإجابتين الإخيرتين، الرجاء إختيار كل ما ينطبق.

- لا أعرف أين أحصل على إرشادات حول الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني
- لا ينطبق الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني على عملي
- إننا لن نعتمد التعليم الأيني
- لا نحاول إدخال الأيني لتعلمنا بل فقط للتعلم
- لم نطلب الأيني تطوع المعايير بشكل رسمي
- ليس لدي الوقت الكافي لاستخدامهم
- لم نتمكن من إيجاد الوقت المناسب
- لا أعرف كيف استخدمهم
- أنا قلق بشأن إستبدال المعايير الحكومية
- لا تتناسب والسياق الحالي
- من غير الواقعي تحقيق كل المعايير
- ليست موجودة في اللغة التي أعمل معها
- إن صياغة كتيب الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني ليست واضحة
- من الصعب ترجمة مفاهيم الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني إلى أرض الواقع
- ليس لدينا نسخ كافية من كتيب الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني
- ليس لدينا التمويل الكافي لتحقيق كل المعايير
- طلبنا التمويل الدائم لتعليم الأيني
- غيره-الرجاء التحديد

تفقد المعايير إلى عناصر أساسية-الرجاء التحديد

إستخدام عام للحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني

خلال العام الماضي، الرجاء تحديد كم استخدمت كل من المعايير التالية في عملك؟ *19.

	لا	قل	متوسط	كثيراً	لا إجابة
المعايير الأساسية - مشاركة المجتمع - المعيار الأول: المشاركة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
المعايير الأساسية - مشاركة المجتمع - المعيار الثاني: الموارد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
المعايير الأساسية - التنسيق - المعيار الأول: التنسيق	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
المعايير الأساسية - التحليل - المعيار الأول: التقييم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
المعايير الأساسية - التحليل - المعيار الثاني: إستراتيجيات الإستجابة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
المعايير الأساسية - التحليل - المعيار الثالث: المراقبة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
المعايير الأساسية - التحليل - المعيار الرابع: التقييم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

خلال العام الماضي، الرجاء تحديد كم استخدمت كل من المعايير التالية في عملك؟ *20.

	لا	قل	متوسط	كثيراً	لا إجابة
إمكانية الحصول على التعليم والبيئة التعليمية المعيار الأول: تكافؤ في فرص الحصول - على التعليم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
إمكانية الحصول على التعليم والبيئة التعليمية المعيار الثاني: الحماية والمعيشة الجيدة -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
إمكانية الحصول على التعليم والبيئة التعليمية المعيار الثالث: المرافق والخدمات -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

خلال العام الماضي، الرجاء تحديد كم استخدمت كل من المعايير التالية في عملك؟ *21.

	لا	قل	متوسط	كثيراً	لا إجابة
التدريب - المعيار الأول: المناهج	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
التدريب - المعيار الثاني: التدريب، التطور المهني والدعم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
التدريب - المعيار الثالث: التدريس وسبلات	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
التدريب - المعيار الرابع: تقييم نتائج العمل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

خلال العام الماضي، الرجاء تحديد كم استخدمت كل من المعايير التالية في عملك؟ *22.

	لا	قل	متوسط	كثيراً	لا إجابة
المعلمون وسائر العاملين في التعليم - المعيار الأول: عملية التوظيف والإختيار	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
المعلمون وسائر العاملين في التعليم - المعيار الثاني: ظروف العمل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
المعلمون وسائر العاملين في التعليم - المعيار الثالث: الدعم والإشراف	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***23. خلال العام الماضي، الرجاء تحديد كم استخدمت كل من المعايير التالية في عملك؟**

	ب	نعمًا	ب	نعمًا	لا إجابة
سياسة التعليم - المعيار الأول: القانون وتشكيل السياسة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
سياسة التعليم - المعيار الثاني: التخطيط والتنفيذ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. الرجاء إكمال هذه الجملة.

قد أستعمل الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني إذا...

25. لماذا تستخدم الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني؟ الرجاء حصر إجابتك بثلاث إجابات فقط.

- المناصرة للتعليم في الطوارئ والإعتراف بالتعليم كاستجابة إنسانية أساسية
- المناصرة للحصول على تمويل أكثر للتعليم في الطوارئ
- البحث
- المراقبة والتقييم
- تطوير إقتراحات المشاريع
- تصميم المشاريع
- معالجة التحديات في تنفيذ المشروع
- التخطيط للجهوزية للكوارث/الطوارئ
- تنسيق أنشطة التعليم
- التنسيق مع باقي المجموعات/القطاعات
- دليل إلى مشاركة المجتمع
- التدريب أو تنمية القدرات
- إرشاد إلى كيفية كتابة تقارير للممول
- إرشادات مرجعية
- لتقديم الدعم والإرشاد لوزارات التعليم والوكالات الحكومية
- تطوير السياسات (المنظماتية/المؤسسية)، أو الوطنية، الإقليمية والدولية
- الترويج للتعليم في الطوارئ
- غيره-الرجاء التحديد

26. ما هي الأدوات أو أطر العمل الأخرى التي تستخدمها لدعم عملك في التعليم؟

المناصرة

الرجاء ذكر مدى موافقتك أو عدم موافقتك على الجمل التالية. إذا لم تنطبق عليك الجملة الرجاء كتابة: لا تنطبق عليّ *27.

	أوافق	أوافق إلى حد ما	أضرب	أعارض	لا تنطبق عليّ
لقد أثرت الإعلانات التعليمية الأيدي على آراء الأطراف الرئيسية داخل أو خارج المنظمة/المؤسسة التي أعمل فيها	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
لقد ساهم الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيدي في القرارات حول السياسات ضمن الاستجابة الإنسانية التي عملت فيها	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
لقد استخدمت المؤسسة/المنظمة التي أعمل فيها الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيدي للمناصرة مع الحكومات ووكالات التمويل من أجل تمويل التعليم في الطوارئ وتحديد أولوياتها كأولوية	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

هل يمكنك أن تصف حالة تم استخدام الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيدي فيها بشكل مباشر في رسالة و/أو لقاء مناصرة؟ *28.

- نعم
- كلا
- لا أعرف

29. إذا كان الجواب نعم، هل بإمكانك إرسال مثال أو نسخة من الوثيقة إلى البريد الإلكتروني التالي؟

jessica@ineesite.org

الرجاء ذكر مدى موافقتك أو عدم موافقتك على الجمل التالية. إذا لم تنطبق عليك الجملة الرجاء كتابة: لا تنطبق عليّ *30.

	أوافق	أوافق إلى حد ما	أوافق إلى حد ما	أعارض	لا تنطبق عليّ
لقد استخدم الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيبي كدليل للتنسيق بين الأطراف المعنية في التعليم في السياق الإنساني.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
لقد تم استخدام الحد الأدنى لمعايير التعليم كمرجع لتحديد واستهداف وتوجيه الموارد.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

برأيك، هل أدى الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيبي إلى تحسين التنسيق بين التالي: الرجاء إختيار ما ينطبق • 31.

- الأطراف الأساسية (المنظمات غير الحكومية المحلية، المنظمات غير الحكومية الدولية، وكالات الأمم المتحدة). كلا، نعم، كيف؟
- التنسيق مع السلطات الحكومية المضيفة. كلا، نعم، كيف؟
- كلا، لم يتحسن التنسيق كنتيجة لاستخدام الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيبي
- لا تنطبق عليّ
- لا أعرف

32. • برهني، هيأزل للأنس المعايير القليمه الأنيق الشق؟

هل أنت تستخدم الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني حالياً في تخطيط و/أو تنفيذ برنامج؟ *33

- نعم
- كلا
- لا اعرف

34. إذا كان الجواب نعم، كيف تم استخدامهم؟ الرجاء إختيار كل ما ينطبق.

- تم إدخال الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني في إقتراح المشروع
- تم استخدام الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني كمرجع عند تطوير خطة تنفيذ المشروع
- تم تطوير إطار عمل مراقبة وتقييم مع إرشاد من الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني
- تمت مراجعة الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني قبل الإنتهاء من تصميم المشروع من أجل الحصول على أية أفكار أخرى له
- تمت إعادة تصميم مشروع حالي ليشمل الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني
- تم إشراك الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني في عمل وزارة التربية والتعليم
- تم طلب تمويل إضافي من أجل تصميم مشاريع لتلتي الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني
- تم إدخال الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني في صلات ومكونات تصميم المشروع المرتبطة بالقطاعات الأخرى-الصحة، الغذاء، المأوى، الحماية، المياه/الصرف الصحي-بارشاد من الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني
- لا أعرف
- لا تنطبق عليّ

غيره-الرجاء التحديد

35. في المجالات التالية، الرجاء ذكر مدى إستخدامك للحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني *

	لم تستعمل	استعملت كمرجع	إطار العمل الرئيسي	N/A
التقييم وتحديد الأولويات	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
للمفاوضة/معالجة تحديات البرنامج	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
لتصميم البرنامج	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
لإرشاد التنفيذ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
لإطار عمل للمراقبة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
للقيام بالتقييمات	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
للتدريب وتنمية القدرات	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
لأفكار حول إشراك الأطفال والشباب في مشروع/برنامجي/عملي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
لأفكار حول إشراك المجتمعات، وجمعيات الأهل والمعلمين في مشروع/برنامجي/عملي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. هل استخدمت الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني لأهداف البحث؟

- نعم
- كلا

37. الرجاء ذكر كيف إستخدمت الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني لأهداف البحث.

هل ذكرت الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني في أي تقرير (مطبوع أو خلفه)، أو دراسة أو مقال في بحثك حول إستجابة ***38**

الطوارئ؟

- نعم
- كلا
- لا اعرف

39. الرجاء تحديد التقرير (التقارير) وإرسال نسخة إلى

Jessica@ineesite.org

هل استخدمت الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني كإطار عمل مفهومي و/أو تنظيمي لدراسة أو تقرير أو بحث لمشروع أو ***40** مقال؟

- نعم
- كلا
- لا أعرف

تحديد التقرير (التقارير) وإرسال نسخة إلى 41.

Jessica@ineesite.org

هل إلتزمت المؤسسة/المنظمة التي تعمل فيها باستخدام الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني؟ *42.

- نعم
- كلا
- لا اعرف
- لا تنطبق على منظمتي

43. إذا كان الجواب كلا، لماذا؟ الرجاء إختيار كل ما ينطبق.

- للمؤسسة/المنظمة معاييرها الخاصة للتعليم في الطوارئ
- المؤسسة ينقصها التمويل لاستخدام الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني
- المؤسسة ليس لها القدرة أو الموظفين المدربين لدعم تطبيق الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني
- لم يتم أحد في منظمتي/ بمجرد توفير قدرنا المستوي الإلكتروني العالي لمزيد التعليم الأيني
- منظمتي/مؤسستي ليس لها إستراتيجية/سياسة للتعليم و/أو التعليم في الطوارئ
- هناك معارضة في منظمتي/مؤسستي لاستخدام الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني
- لا يعتبر التعليم إستجابة إنسانية ذات أولوية
- لم أقوم بالمناصرة مع الإدارة العليا من أجل مأسسة الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني
- لا أعرف
- غيره-الرجاء التحديد

الرجاء ذكر مدى موافقتك أو عدم موافقتك على الجمل التالية، إذا لم تنطبق عليك الجملة الرجاء كتابة-لا تنطبق عليّ *44.

	أوافق	أوافق إلى حد ما	أوافق إلى حد ما	أعارض	لا أعرف
لقد أدت فهم أو إستخدام الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني إلى زيادة في قدرة المنظمة على التحضير والإستجابة للتعليم في الطوارئ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تم إدخال الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني كعنصر أساسي في التطور المهني/القدراتي داخل منظمتي.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تم إستخدام الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني في التوظيف عبر دائرة الموارد البشرية- مثلًا من خلال كوج في الوصف الوظيفي و/أو المقابلات	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تم إستخدام الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني في إدارة تقييم أداء الموظفين	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. هل تمت أقلمة أي من المعايير بشكل رسمي في سياسات أو إجراءات مؤسستك/منظمتك؟

- نعم
- كلا

46. الرجاء ذكر مثال محدد لسياسة أو إجراء متغير.

47. هل شاركت في تدريب حول الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني أو في تدريب حول التعليم في الطوارئ؟

- نعم
- كلا

48. هل ترغب في المشاركة في ذلك؟

- نعم
- لا

49. هل تدعم أو تنصح بإجراء تدريب لزملائك أو الموظفين الذين لم يتم تدريبهم بعد؟

- نعم
- لا

50. إذا كان الجواب كلا، لماذا؟

51. إذا تم تدريبك في السابق، هل تحتاج إلى تدريب آخر؟

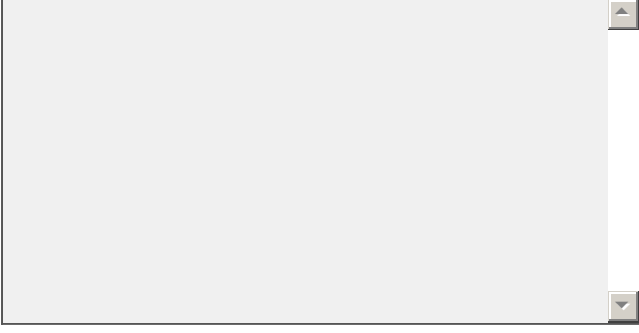
- نعم
- كلا
- لم يتم تدريبي

52. ما هي أدوات الآيني الأخرى التي غالباً ما تستخدمها؟ الرجاء إختيار كل ما ينطبق

- دليل الجيب للجندر (الجنس) من الآيني
- دليل الجيب للتعليم الجامع من الآيني
- دليل الجيب لدعم المتعلمين ذوي الإعاقات من الآيني
- النفا الإشاري للقوالت المرئية
- النفا الإشاري للنماذج المرئية
- للأنفا الإشاري للمعلم الآيني
- الدليل المرجعي للتمويل الخارجي للتعليم من الآيني
- لا أدوات إضافية
- لا أعرف
- غيره-الرجاء التحديد

53. كيف يمكن تحسين الحد الأدنى لمعايير التعليم من الآيني؟

54. هل هناك أية تعليقات/ملاحظات لم يشملها هذا المسح قد ترغب في مشاركتنا إياها؟



نشكرك على تعبتك هذا المسح ولتخصيص الوقت لذلك

هل ترغب بأن يتم الإتصال بك من أجل مقابلة أو من أجل معلومات إضافية؟ إذا كان الجواب نعم، الرجاء تزويدنا بمعلومات الإتصال. 55. بك أدناه. سوف تُعامل كل أجوبتك في هذا المسح بسريّة ولن ترتبط باسمك. إذا كنت لا ترغب بذكر إسمك ولكن ترغب بأن تتم مقابلتك، الرجاء مراسلة مستشار التقييم الخارجي بشكل مباشر على البريد الإلكتروني

jessica@inesite.org

للأهل القابلين بالة الإنجليزية

الإسم:

البريد الإلكتروني:

الهاتف:

الإسم على السكايب:

البلد: