

## La Educación en Situaciones de Emergencia y de Recuperación Post Crisis preserva y salva vidas

Los conflictos y los desastres naturales le niegan a las generaciones el conocimiento y las oportunidades que la educación les puede proveer. La educación no es sólo un derecho protegido por marcos legales y de derechos humanos, sino que en situaciones de emergencia, crisis crónica y recuperación temprana, provee protección física, psicológica y cognitiva que puede tanto preservar como salvar vidas.

La educación preserva la vida al proporcionar espacios seguros para el aprendizaje, como así también la habilidad para identificar y brindar apoyo a los individuos afectados, especialmente niños y jóvenes. La educación mitiga el impacto psicológico que producen los conflictos y desastres al proveer un sentido de normalidad, estabilidad, estructura y esperanza en el futuro.

La educación puede salvar vidas al proteger de la explotación y los daños, entre ellos secuestros, reclutamiento de niños por parte de grupos armados y violencia sexual y de género. La educación provee conocimiento y habilidades para sobrevivir a una crisis mediante la difusión de información vital, como la higiene, la protección contra minas y la prevención del VIH/SIDA.

La educación de calidad también construye capital social, mejora la cohesión social y apoya la resolución de conflictos y la construcción de la paz. La educación puede reducir el riesgo de conflictos violentos y mitigar los estados de fragilidad, contribuyendo directamente a la estabilidad social, económica y política de las sociedades.

## Únase a INEE

INEE es una red abierta a todas las personas interesadas y a organizaciones que implementan, apoyan y abogan por una educación de calidad para todos, incluyendo a aquellas personas afectadas por crisis.

Las personas interesadas pueden convertirse en miembros ingresando a [www.ineesite.org/join](http://www.ineesite.org/join), o contactando al Coordinador de Servicios en Red por correo electrónico a [network@ineesite.org](mailto:network@ineesite.org) La membresía no implica pago ni obligaciones.

Los formularios de membresía también están disponibles en francés, inglés, portugués y árabe.

Para más información, contacte al personal de la Secretaría de INEE para cualquiera de las iniciativas de la red:

**Coordinador de Servicios en Red de INEE:**  
[network@ineesite.org](mailto:network@ineesite.org)

**Coordinador de Normas Mínimas de INEE:**  
[minimumstandards@ineesite.org](mailto:minimumstandards@ineesite.org)

**Coordinador de Educación y Fragilidad de INEE:** [educationfragility@ineesite.org](mailto:educationfragility@ineesite.org)

INEE le agradece a más de 30 agencias, instituciones y organizaciones por apoyar la red desde su inicio. Para más detalles, ingrese a

[www.ineesite.org/acknowledgements](http://www.ineesite.org/acknowledgements)

# INEE

## Red Interagencial para Educación en Situaciones de Emergencia

*Promoviendo el acceso a una educación segura y de calidad para todas las personas afectadas por crisis*



## ¿Qué es INEE?

La **Red Interagencial para la Educación en Situaciones de Emergencia** (INEE por su sigla en inglés) es una red global abierta de organizaciones no gubernamentales, agencias de las Naciones Unidas, agencias patrocinadoras, gobiernos, docentes, investigadores e individuos de poblaciones afectadas que trabajan en conjunto para asegurar a todos el derecho a una educación segura y de calidad en situaciones de emergencia y recuperación post crisis.

INEE fue concebida en Dakar en el año 2000 durante la Sesión de Estrategia del Foro Mundial para la Educación en Situaciones de Emergencia y ha crecido para ayudar a miles de miembros, proporcionando un dinámico foro interagencial que:

- *Informa políticas a través de apoyo consensuado*
- *Facilita la distribución de recursos y herramientas, y fomenta el intercambio de información y experiencia*
- *Promueve el desarrollo de recursos cooperativos*
- *Establece normas interagenciales y apoya su implementación mediante soporte técnico y capacitación.*

## INEE lucha por asegurar que:

- *Todas las personas afectadas por crisis e inestabilidad tengan acceso a una educación segura, relevante y de calidad.*
- *Los servicios de educación, que preservan y salvan vidas, se incluyan en todas las respuestas de emergencia como un componente esencial de la ayuda humanitaria.*
- *Los gobiernos y los donantes aseguren fondos sostenibles y desarrollen políticas holísticas para asegurar la preparación educativa, prevención de crisis, mitigación, respuesta y recuperación.*
- *Todos los programas de educación que se preparan y que responden a situaciones de emergencia, crisis crónicas y reconstrucción temprana sean consecuentes con las Normas Mínimas de INEE y sean responsables de la calidad y los resultados.*

## ¿Qué actividades realiza INEE?

INEE promueve que se brinde educación de calidad para todas las personas afectadas por situaciones de crisis mediante el fortalecimiento de la coordinación institucional, mejorando el conocimiento y capacidad globales y promoviendo una red dinámica e inclusiva.

Las Normas Mínimas de INEE para la Educación en Situaciones de Emergencia, Crisis Crónica y Recuperación Temprana es el documento fundacional de la red y representa el consenso sobre buenas prácticas en el campo. Los miembros de INEE promueven, implementan e institucionalizan las Normas Mínimas de INEE para asegurar que el planeamiento educativo sea holístico y mejore la calidad y la responsabilidad antes, durante y después de los tiempos de crisis.

La página Web de INEE es un portal integral con opciones de búsqueda, que provee cientos de herramientas y recursos, estudios de casos y materiales de apoyo para practicantes, académicos, creadores de políticas, donantes y gobiernos. La lista de contactos de INEE permite a sus miembros intercambiar información sobre las oportunidades de capacitación, nuevos recursos y herramientas, al tiempo que crea un foro de debate sobre los retos de la educación actual y las prácticas innovadoras.

## ¿Cómo trabaja INEE?

Los miembros de INEE se auto-organizan y comunican a través de la lista de contactos de INEE, la página Web, los grupos de trabajo y los equipos de tareas. Los miembros cuentan con apoyo del personal de la Secretaría, con sedes en Nueva York, París y Ginebra.

### Membresía General de INEE

INEE está formada por miles de miembros que trabajan a nivel de políticas y como ejecutores de programas. Los miembros se involucran en actividades a nivel país, región o globales, y utilizan en su trabajo los recursos INEE. La membresía es gratis, abierta y sin obligaciones: [www.ineesite.org/join](http://www.ineesite.org/join)

### Grupo de Dirección de INEE

Consultando con el amplio grupo de miembros, el Grupo de Dirección provee liderazgo general y orientación estratégica para la red. [www.ineesite.org/steeringgroup](http://www.ineesite.org/steeringgroup)

### Grupo de Trabajo sobre Normas Mínimas de INEE

Trabaja para asegurar la utilización e institucionalización de las Normas Mínimas de INEE para Educación en Situaciones de Emergencia, Crisis Crónica y Reconstrucción Temprana. [www.ineesite.org/standards](http://www.ineesite.org/standards)

### Grupo de Trabajo sobre Educación y Fragilidad de INEE

Busca, mediante la educación, aumentar el consenso sobre qué es efectivo para mitigar estados de fragilidad; apoya el desarrollo de políticas y programas de educación de calidad en contextos de fragilidad. [www.ineesite.org/educationandfragility](http://www.ineesite.org/educationandfragility)

### Equipos de Tareas de INEE

Se focalizan en áreas específicas de interés para los miembros de INEE, incluyendo: Adolescencia y Juventud, Género, VIH/SIDA, Desarrollo de la Primera Infancia y Discapacidad e Inclusión. [www.ineesite.org/taskteams](http://www.ineesite.org/taskteams)

### Comunidad de Idiomas de INEE

Los miembros de INEE hablantes de árabe, francés, portugués e inglés comparten experiencias, lecciones aprendidas y buenas prácticas y colaboran para recopilar, traducir y desarrollar recursos interagenciales en sus respectivos idiomas.