

## A Educação em situação de emergência, crises crónicas e reconstrução salva vidas e torna-as sustentáveis

Os conflitos e as catástrofes naturais impedem que as gerações por elas afectadas continuem a ter acesso à Educação, bem como à aquisição de conhecimentos e novas oportunidades. A Educação é, não só um direito humano previsto na Lei e no quadro dos Direitos Humanos, mas em situações de emergência, crises crónicas e reconstrução, dá apoio físico, psico-social e cognitivo, que pode salvar vidas e torná-las sustentáveis.

A Educação permite tornar a vida sustentável porque oferece um espaço para aprendizagem, assim como a capacidade de identificar e dar apoio a determinados elementos da população, particularmente crianças e adolescentes. A Educação minimiza o impacto dos conflitos, contribuindo para criar, em tempo de crise, sensações de normalidade e estabilidade, estrutura e esperança para o futuro.

A Educação pode salvar vidas, porque protege da exploração e do mal, incluindo sequestros, raptos de crianças para integrarem grupos armados, e também porque é uma forma de luta contra a exploração sexual e violência baseada no género. A Educação permite a aquisição de conhecimentos e competências, que permitem sobreviver a tempos de crise, através da disseminação de informação que pode salvar vidas, por exemplo, ao nível da higiene, da prevenção de acidentes com minas e prevenção do HIV/SIDA.

Uma educação de qualidade permite também construir um capital social, promove a coesão social, a resolução de conflitos e a construção da paz. Do mesmo modo, pode reduzir o risco de conflitos e atenua o estado de fragilidade, contribuindo, directamente, para a estabilidade social, económica e política.

## Junte-se à Rede INEE

A INEE está aberta a todos os indivíduos interessados e organizações que implementam, apoiam e fazem advocacia para uma educação de qualidade para todos, incluindo aqueles que são afectados por crises.

Os interessados podem tornar-se membros da Rede visitando o site [www.ineesite.org](http://www.ineesite.org), ou contactando o(a) Coordenador(a) da Rede através do e-mail [network@ineesite.org](mailto:network@ineesite.org). A subscrição é gratuita.

Os formulários de inscrição estão disponíveis em Inglês, Francês, Espanhol, Português e Árabe.

Para mais informações acerca das iniciativas da Rede pode contactar o Secretariado da INEE:

**Coordenador dos serviços da REDE INEE:**  
[network@ineesite.org](mailto:network@ineesite.org)

**Coordenador da INEE para os Requisitos Mínimos**  
[minimumstandards@ineesite.org](mailto:minimumstandards@ineesite.org)

**Coordenador da INEE para a Educação e fragilidade:**  
[educationfragility@ineesite.org](mailto:educationfragility@ineesite.org)

A INEE agradece a mais de 30 agências, instituições e organizações pelo apoio que têm prestado à Rede, desde a sua criação. Para mais detalhes visite [www.ineesite.org/acknowledgements](http://www.ineesite.org/acknowledgements)

# INEE

## Rede Inter-institucional para a Educação em Situação de Emergência

*Promover o acesso a uma Educação de qualidade a todas as pessoas afectadas por situações de crise.*



## O que é a INEE?

A **Rede Inter-Institucional para a Educação em Situação de Emergência** (INEE, sigla em inglês) é uma Rede aberta composta por Agências das NU (Nações Unidas), ONGs (Organizações Não-governamentais), doadores, profissionais, investigadores e pessoas das populações afectadas, que trabalham em conjunto para assegurar o direito à educação em situações de emergência e reconstrução pós-crise.

A INEE foi criada em Dakar, durante o Fórum Mundial de Educação (2000), numa sessão estratégica de educação em situação de emergência. Actualmente, a INEE serve mais de mil membros, providenciando um fórum dinâmico que:

- *divulga políticas de actuação através de uma advocacia orientada;*
- *facilita a partilha de recursos e ferramentas e encoraja a troca de informações e experiências;*
- *fomenta o trabalho colaborativo;*
- *estabelece as normas inter-agências e apoia a sua implementação através de apoio técnico e formação;*

## O que faz a INEE?

A INEE pretende providenciar uma educação de qualidade para todas as pessoas afectadas por situações de crise, reforçando a coordenação institucional, as capacidades e o conhecimento global, promovendo uma rede dinâmica inclusiva.

Os Requisitos Mínimos para a Educação em Situação de Emergência, Crise crónica e Reconstrução são o documento base da Rede, que representa o consenso entre as boas práticas no terreno. Os membros da INEE trabalham no sentido de promover, implementar e institucionalizar os requisitos mínimos da INEE a fim de assegurar que os programas de educação antes, durante e após os tempos de crise sejam holísticos, reforçando a qualidade e a responsabilidade.

O site da INEE contém guias de boas práticas, materiais de formação, de avaliação e ferramentas de advocacia, apresentando-se, assim, como um recurso muito completo para profissionais, investigadores, políticos, doadores e governos.

A lista de distribuição (*listserv*) da INEE permite que os membros troquem informações acerca de novas formações, novos recursos e materiais de trabalho, criando um fórum para discussão acerca dos desafios correntes e práticas inovadoras.

## Como funciona a INEE?

Os Membros da INEE auto-organizam-se e envolvem-se através da lista de divulgação da INEE, do website, dos grupos de trabalho e das equipas de projectos. Os membros são apoiados por elementos do secretariado, sedeados em Nova Iorque, Paris e Genebra.

### Adesão à INEE

A INEE é constituída por milhares de membros que trabalham/desenvolvem actividades no âmbito de programas e políticas de educação.

Os membros estão envolvidos em actividades de carácter nacional, regional e internacional e utilizam os recursos da INEE no desenvolvimento do seu trabalho. A adesão é gratuita, sem encargos e aberta a todos. [www.ineesite.org/join](http://www.ineesite.org/join)

### Grupo Coordenador da INEE

Em consulta com os outros membros, este grupo assegura a coordenação e a orientação estratégica da rede. [www.ineesite.org/steeringgroup](http://www.ineesite.org/steeringgroup)

### Grupo de trabalho da INEE para os requisitos mínimos

Trabalha a fim de assegurar a utilização e a institucionalização dos Requisitos Mínimos da INEE para a Educação em Situação de Emergência, Crise Crónica e Reconstrução. [www.ineesite.org/standards](http://www.ineesite.org/standards)

### Grupo de trabalho para a Educação e fragilidade

Procura reforçar o consenso acerca do que poderá diminuir o estado de fragilidade dos países através da educação e apoia o desenvolvimento de políticas e programas de educação com qualidade nos contextos frágeis. [www.ineesite.org/educationfragility](http://www.ineesite.org/educationfragility)

### Equipas de projectos da INEE

Centram-se em áreas de interesse específicas dos membros, incluindo: juventude e adolescência, HIV/SIDA, género, desenvolvimento da pequena infância, deficiência e inclusão. [www.ineesite.org/taskteam](http://www.ineesite.org/taskteam)

### Comunidades linguísticas da INEE

Os membros da INEE podem utilizar as línguas inglesa, francesa, portuguesa, árabe e espanhol para relatarem as suas experiências, as suas práticas e lições apreendidas. Também podem, utilizando a sua língua de trabalho, trabalhar de forma colaborativa para elaboração, tradução e desenvolvimento dos recursos da inter-agência.

## L'INEE se bat pour assurer que:

- *Todas as pessoas afectadas por crises e instabilidade têm acesso a uma educação de qualidade e relevante, em condições de segurança;*
- *Os serviços de Educação estão integrados em todas as intervenções de emergência como uma componente essencial da resposta humanitária que permite salvar vidas nas populações afectadas e torna-las sustentáveis;*
- *Governos e doadores são responsáveis por um financiamento sustentável e pelo desenvolvimento de políticas holísticas que assegurem uma resposta educativa em situação de crise, minimização de efeitos, prevenção de crises e reconstrução;*
- *Todos os programas de educação direccionados para uma resposta em situação de emergência, crise crónica e de reconstrução, são consistentes com os Requisitos Mínimos da INEE e validados pela qualidade e resultados.*